Приложение

к постановлению администрации

муниципального района «Княжпогостский»

от «20» апреля 2021 г. № 158

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в Княжпогостском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский» |
| Соисполнители Подпрограммы | - |
| Подпрограммы Программы | 1. Развитие системы дошкольного образования в Княжпогостском районе.2. Развитие системы общего образования в Княжпогостском районе.3. Дети и молодежь Княжпогостского района.4. Организация отдыха и оздоровления детей Княжпогостского района.5. Допризывная подготовка граждан Российской Федерации в Княжпогостском районе к военной службе.6. Обеспечение условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в Княжпогостском районе». |
| Цель Программы | Повышение доступности, качества и уровня образования с учетом потребностей граждан, общества, государства |
| Задачи Программы | 1) повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного образования;2) повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы общего образования;3) обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме;4) организация отдыха и оздоровления детей, проживающих в Княжпогостском районе;5) совершенствование допризывной подготовки и патриотического воспитания граждан в Княжпогостском районе;6) обеспечение реализации подпрограмм, основных мероприятий программы в соответствии с установленными сроками. |
| Целевые индикаторы (показатели) Программы | Целевыми индикаторами Программы являются:1) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;2) доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций (в год);3) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в год);4) удовлетворенность населения организацией отдыха и оздоровления детей |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2021-2025 годы |
| Объемы финансирования Программы | Год | Средства федерального бюджета (руб.) | Средства республиканского бюджета (руб.) | Средства местного бюджета (руб.) | Средства от приносящей доход деятельности (руб.) | Всего (руб.) |
| 2021 | 21 667 165,89 | 273 175 279,73 | 133 970 120,91 |  | 428 812 566,53 |
| 2022 | 22 054 319,04 | 271 933 480,96 | 62 926 512,52 |  | 356 914 312,52 |
| 2023 | 21 841 775,59 | 271 850 824,41 | 61 727 749,70 |  | 355 420 349,70 |
| 2024 |  |  |  |  |  |
| 2025 |  |  |  |  |  |
| Итого | 65 563 260,52 | 816 959 585,10 | 258 624 383,13 |  | 1 141 147 228,75 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Реализация Программы позволит обеспечить к 2025 году:1) рост уровня образования;2) 100% охват детей дошкольного возраста образовательными услугами, отсутствие очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;3) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;4) внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;5) сохранение охвата детей дополнительным образованием;6) повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;7) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;8) создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), вовлечение в добровольческую деятельность населения района;9) формирование системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества;10) повышение качества и содержания процесса оздоровления и отдыха детей;11) повышение эффективности системы оценки качества образования. |