***Из официального сайта МБОУ «СОШ №1» г. Емвы***

Добро и зло – эти вечные незыблемые понятия идут нога в ногу в современном мире. Мир, доброта, мама, семья, школа, родина – ни у кого не возникнет сомнений в том, что все это можно назвать одним словом «добро». Но существует на планете чума, носящая название «терроризм». Если несколько десятков лет назад многие и не догадывались о сути и значении этого ужасного явления, то сегодня о нем необходимо не только знать, но и быть наготове, чтобы не оказаться заложником ситуации. Вот почему учителя на классных часах вынуждены знакомить детей с правилами антитеррористической безопасности в школе.

***Основные принципы***

Трудно объяснить ученикам младших и средних классов, что такое терроризм. Как можно рассказать ребенку, что взрослые люди способны из-за своих политических, религиозных, экономических игр подвергать опасности жизни многих других людей, которые зачастую выступают, как бы это жестоко ни звучало, разменной монетой? Особенно, если речь идет о ни в чем неповинных детях, как это было с двумя сотнями учеников бесланской школы в 2004 году, погибших от пуль террористов.

Но таковы суровые реалии нашей жизни. Мероприятия по антитеррористической безопасности, включающие беседы, ситуационные игры, наглядно объясняющие школьникам, как вести себя в случае террористической угрозы, – это необходимость. Дети должны уметь систематизировать знания, анализировать информацию, принимать решения о том, как вести себя в экстренной ситуации, оказавшись в заложниках, оказывать себе и окружающим элементарную медицинскую помощь.

Если обобщить, то во время занятий на тему терроризма педагоги должны раскрывать детям следующие аспекты:

* четкое разграничение добра и зла;
* обсуждение проблемы терроризма с приведением примеров;
* изучение основ антитеррористической безопасности;
* работа в группах;
* подведение итогов.

В конце занятия дети не должны быть напуганы. Они должны осознать, что бояться террора не нужно. Со злом необходимо бороться, а зная, как следует действовать в экстремальной ситуации, это делать легче.

***Жизненно важные знания***

 Основные меры антитеррористической безопасности заключаются в следовании правилам поведения при теракте, действиях при захвате в заложники, обращении с опасными предметами, поведении в толпе напуганных людей. Никто, ни родители, ни учителя, ни правоохранительные органы не могут помочь в таких ситуациях, ведь опасность может поджидать и в маршрутке, и в метро. Внимательность, осмотрительность, акценты на необычных мелочах (чужая машина во дворе, оставленный без присмотра пакет или коробка, подозрительный человек и тд.) – это то, что может спасти жизнь не одному человеку. Но только взрослые должны предпринимать меры по устранению угрозы! Трогать подозрительные тюки, сумки и коробки запрещено!

Если ситуация вышла из-под контроля, и ребенок оказался в руках террористов, он не должен им перечить, бунтовать, пытаться убежать. Спокойствие, покладистость, терпение, вежливость – главные помощники. Ребенок должен знать, что безопасные места – это дверные проемы, углы, любые выемки в стенах. А если помощь подоспела, но его несет течение напуганной толпы, то следует держаться в ее центре, не высовывать руки, не наклоняться за упавшими вещами, сторониться неподвижных предметов (решетки, столбы, стены).

Надеемся, эти знания так и останутся чистой теорией, которая никогда ребенку не пригодится на практике, но не зря говорят «информирован – значит, вооружен».

Мира и ясного неба над головой всем людям планеты!

***Из официального сайта МБОУ «СОШ №2» г. Емвы***

# Противодействие идеологии терроризма

Безопасность зависит от нас самих. Полиция может помочь, может посодействовать в предотвращении терактов, но стоять за спиной каждого не в силах. Притупление нашей бдительности — извечная мечта террористов. На улице, в транспорте, во дворах и подъездах мы должны быть внимательными и осмотрительными. Это не подозрительность. Нет. Это наш хозяйский подход ко всему окружающему.

[**Дополнительная образовательная программа**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/dopolnitelnaya_obrazovatelnaya_programma.pdf)

[**«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/dopolnitelnaya_obrazovatelnaya_programma.pdf)

* [**Памятка "Антитеррор"**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/antiterror.pdf)
* [**Классный час " Детям о терроризме"**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/klassnyiychasdetyamoterrorizme.pdf)
* [**"Интернет и антитеррор" (научно-популярное издание для учащихся и их родителей)**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/internet_i_antiterror.pdf)
* [**Памятка для детей**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/pamyatkadlyadetey.pdf)
* [**Памятка для родителей**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/pamyatkadlyaroditeley.pdf)
* [**Памятка для руководителей**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/pamyatkadlyarukovoditeley.pdf)
* [**Памятка о бдительности**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/pamyatkaobditel-nosti.pdf)
* [**Памятка о действиях заложников**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/pamyatkaodeystviyaxzalojnikov.pdf)
* [**Памятка о постороннем предмете**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/pamyatkaopostoronnempredmete.pdf)
* [**Памятка по уровням**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/pamyatkapourovnyam.pdf)
* [**Памятка по эвакуации**](http://yemva-school2.edusite.ru/DswMedia/pamyatkapoyevakuacii.pdf)